

Regulamin

oddziałów przedszkolnych

przy Szkole Podstawowej

im. Tomasza Masteja w Chojnem

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64),
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418)),
3. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami),

I. Postanowienia ogólne

Oddziały przedszkolne:

- a. prowadzą bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie co najmniej podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- b. są oddziałami ogólnodostępnymi;
- c. przeprowadzają rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- d. w postępowaniu rekrutacyjnym do oddziałów przedszkolnych biorą udział dzieci 3, 4, 5 letnie, dzieci 6 letnie zamieszkałe w obwodzie szkoły oraz poza obwodem szkoły w postępowaniu uzupełniającym;
- e. zatrudniają nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- f. zapewniają realizację prawa do rocznego przygotowania przedszkolnego;

II. Cele oddziałów przedszkolnych:

- 1) Wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka stosownie do jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym;
- 2) Stymulowanie indywidualnego rozwoju, pobudzanie aktywności i własnej inicjatywy dziecka celem zapewnienia wszechstronnego rozwoju;
- 3) Umożliwienie dziecku podtrzymania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 4) Wspieranie wychowawczej roli rodziny;
- 5) Współdziałanie z rodzicami lub opiekunami dziecka w celu rozpoznawania możliwości rozwojowych i w razie potrzeby podejmowanie wczesnej interwencji specjalistycznej;
- 6) Udzielanie dziecku pomocy psychologiczno –pedagogicznej;
- 7) Działania zmierzające do przygotowania dziecka do podjęcia nauki w klasie I, określane jako osiągnięcie przez dziecko dojrzałości szkolnej.

III. Zadania oddziałów przedszkolnych:

- 1) Tworzenie warunków do wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, wyjaśniania i przeżywania obserwowanych zjawisk, zadawania pytań i wyrażania siebie w kontaktach ze środowiskiem;
- 2) Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe środowisko;
- 3) Rozwijanie samodzielności dziecka w zakresie czynności samoobsługowych oraz umiejętności związanych z dbałością o własne zdrowie i bezpieczeństwo;

- 4) Wspieranie samodzielnych działań i wszechstronnej aktywności dziecka wyrażanej poprzez różne formy ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej;
- 5) Tworzenie warunków sprzyjających kształtowaniu elementarnych umiejętności czytania, pisanie i liczenia;
- 6) Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, pobudzanie jego ciekawości oraz wzmacnianie motywacji do poznawania swoich mocnych i słabych stron;
- 7) Rozwijanie wrażliwości, umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu;
- 8) Uczenie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami i zasadami kultury oraz umiejętności zespołowego rozwiązywania zadań i współdziałania w grupie;
- 9) Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych takich, jak: prawda, piękno, miłość, dobro poprzez przekaz osobowy nauczyciela, literaturę oraz tworzenie sytuacji służących przeżywaniu i rozumieniu tych wartości;
- 10) Tworzenie okazji do prezentowania i uczenia się zachowań proekologicznych;
- 11) Budowanie poczucia przynależności dziecka do „małej i wielkiej Ojczyzny” /rodziny, społeczności lokalnej, regionu, kraju i Europy / poprzez poznawanie dziedzictwa kulturowego, obyczajów i tradycji;

IV. Cele i zadania oddziały przedszkolne realizują poprzez :

- 1) Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku;
- 2) Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troskę o zapewnienie równych szans, wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu;
- 3) Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i za najbliższe otoczenie;
- 4) Rozwijanie wrażliwości;
- 5) Kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym;
- 6) Rozbudzenie ciekawości poznawczej, zachęcenie do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć;
- 7) Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej;
- 8) Zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, kształtowania zachowań prozdrowotnych i bezpiecznego postępowania;
- 9) Kreowanie twórczej aktywności dziecka;

10) Szczegółowe cele i zadania oraz sposoby ich realizacji ustalone są w programie wychowania przedszkolnego oraz planie pracy oddziału przedszkolnego.

V. Organizacja

- 1) Podstawowymi formami działalności wychowawczo - dydaktycznej oddziałów są :
 - a. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane z całą grupą w ramach realizacji podstawy programowej;
 - b. Zajęcia edukacyjno –wyrównawcze i specjalistyczne wspomagające rozwój dziecka z zaburzeniami rozwojowymi i mającymi trudności w nauce zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 - c. Zajęcia stymulujące organizowane w małych zespołach;
 - d. Okazje edukacyjne stwarzające dziecku możliwości wyboru zadań, czasu ich realizacji, wyboru partnerów i środków materialnych;
 - e. Spontaniczna działalność dziecka;
 - f. Proste prace porządkowe i czynności samoobsługowe;
 - g. Współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka;
 - h. Współpraca z placówkami kulturalnymi i oświatowymi;
- 2) Oddziały przedszkolne dla dzieci najmłodszych pracują w godzinach 7.30 – 16.30, dla dzieci spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w godzinach 8.00 – 13.00 (1 raz w tygodniu), 8.00 – 13.30 (4 razy w tygodniu);
- 3) Czas realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego wynosi 25 godzin tygodniowo;
- 4) Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym nie może przekraczać 25;
- 5) Przy szkole funkcjonują 3 grupy oddziału przedszkolnego.
- 6) Bezpieczeństwo dzieci
 - a. Oddziały przedszkolne zapewniają dzieciom bezpieczeństwo i stałą opiekę pedagogiczną;
 - b. W czasie zajęć w szkole i poza szkołą dzieci pozostają pod opieką nauczycieli, którzy odpowiadają za ich bezpieczeństwo;
 - c. Oddział przedszkolny powierzony jest opiece jednego bądź dwóch nauczycieli.
 - d. Nauczyciela w jego pracy opiekuńczej i wychowawczej i związanej z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa wspomagają opiekunki dziecięce bądź woźne szkoły.
 - e. Podczas pobytu dzieci na placu zabaw zajęcia dzieci odbywają się na wyznaczonych terenach z bezpiecznym sprzętem dostosowanym do potrzeb i ich możliwości;

- f. Podczas spacerów i zajęć poza terenem szkoły, nauczyciela wspomaga opiekunka dziecięca bądź woźna szkoły. Opiekunami podczas spacerów i wycieczek mogą być: nauczyciel szkoły, rodzic lub opiekun dziecka, wolontariusz oraz inny pracownik szkoły;
- g. W trakcie wycieczek i zajęć poza terenem szkoły zapewnia się opiekę, co naj mniej 1 osoby dorosłej na 10 wychowanków, podczas spaceru 1 osoby dorosłej na 15 wychowanków;
- h. Organizację i przebieg wycieczek określają odrębne przepisy;
- i. Organizację i program wycieczki dostosowuje się do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności;
- j. Udział dziecka w wycieczkach poza teren miejscowości, w której znajduje się placówka, wymaga pisemnej zgody rodziców;

VI. Rodzice

1. Rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są przyprowadzać do oddziału przedszkolnego dzieci zdrowe.
2. Dzieci np. zakatarzone, przeziębione, kaszlące nie mogą przebywać w grupie z dziećmi zdrowymi. W sytuacjach infekcji, chorób skórnych, zakaźnych dziecko nie może uczęszczać do szkoły do czasu całkowitego wyleczenia.
3. Nauczyciel ma prawo poprosić rodzica o dostarczenie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uczęszczania dziecka do oddziału przedszkolnego.
4. W sytuacji pogorszenia się stanu zdrowia dziecka, nauczyciel lub dyrektor informuje rodziców/prawnych opiekunów o jego stanie, a rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka z oddziału i zapewnienia mu opieki medycznej.
5. Rodzice mają obowiązek zgłaszania wszelkich poważnych dolegliwości dziecka i udzielania wyczerpujących informacji na ten temat. Alergie pokarmowe, wziewne należy zgłaszać pisemnie, dołączając zaświadczenie lekarskie.
6. Rodzice lub prawni opiekunowie mają obowiązek odbierania dzieci po ukończeniu zajęć – zasady zawiera regulamin przyprowadzania i odbierania dzieci (załącznik nr1).
7. Rodzice mają prawo do uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli.

VII. Zadania nauczyciela oddziału przedszkolnego

1. Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych mu wychowanków.
2. Nauczyciel tworzy warunki wspomagające rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania. Dąży do pobudzenia procesów rozwojowych, do optymalnej aktywizacji dzieci poprzez wykorzystanie ich własnej inicjatywy.
3. Nauczyciel wspiera rozwój aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno-kulturowej i przyrodniczej.
4. Planuje i prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą w oparciu o wybrany program wychowania w przedszkolu – odpowiada za jej jakość.
5. W pracy dydaktyczno-wychowawczej współpracuje ze specjalistami służącymi pomocą w rozwiązywaniu problemów z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Nauczyciel prowadzi dokumentację swojej pracy oraz obserwacje pedagogiczne służące poznawaniu swoich wychowanków.
7. Planuje prace w systemie miesięcznym.
8. Zgodnie z zasadą indywidualizacji i podmiotowego podejścia do dziecka, nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego z wychowanka i dostosowuje metody i formy pracy do jego możliwości.
9. Nauczyciel współpracuje z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych.
10. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje rodziców z programem nauczania i regulaminem oddziałów przedszkolnych.
11. Nauczyciel zobowiązany jest na bieżąco doskonalić metody pracy z dziećmi, podnosić swoją wiedzę pedagogiczną, rozwijać i doskonalić swój warsztat pracy, uczestniczyć w różnych formach doskonalenia zawodowego.
12. Nauczyciel pracujący z grupą dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkolne dokonuje diagnozy końcoworocznej wychowanka pod kątem dojrzałości szkolnej.